

生态文明教育秦岭实践心得体会

作者：人文社会发展学院 王静 （2021 年学员）

经过一周的秦岭社会实践，我们从中学到了很多课本没有的知识，同时也将自己的所学所悟运用在学习过程中。七天的学习是充实而有意义的，透过这次参加大学生社会实践团队活动，给我留下深刻的印象及影响。

火地塘教学试验林场，始建于 1958 年，是我们学校的主要的教学实验实习基地，同时也是重要的科学研究基地。地处秦岭南坡宁陕县境内，位于北纬 $33^{\circ}18' - 33^{\circ}28'$ ，东经 $108^{\circ}21' - 108^{\circ}39'$ ，东西长约 7 公里，南北宽约 6 公里。火地塘全场总面积 2037 公顷。其中林业用地 2017 公顷；非林业用地 20 公顷。在林业用地中，有林地 1870 公顷，疏林地 106 公顷，苗圃地 4 公顷，无林地 37 公顷。森林覆盖率 91.8%。全场活立木总蓄积量 157698 立方米。

生态站建立以来，曾先后承担国家攻关课题和多项省部级课题，主要开展了森林生态学、林木遗传育种学、森林经理学、生物多样性保护、森林保护等多方面的实验研究和定位观测，积累了丰富的调查研究资料。“九五”以来承担国家自然科学基金重大项目、陕西省自然科学基金项目、省部级重点项目和国际合作项目 10 多项。

在火地塘实习的第一天下午，我们就学习了解了秦岭起源及其环境和它的形成、演化。在老师的引导下，我们了解了秦岭的概况。火地塘林场是重要的科学研究基地，国家林业局十大森林生态系统观测研究站之一的秦岭林区森林生态系统定位观测研究站设立在林场，2001 年该站被科技部列为第二批国家重点野外科学观测试验站，2006 年被科技部命名为“陕西秦岭森林生态系统国家野外科学观测研究站”。由于秦岭的过渡带特征，使该站具有典型的代表性，有重要的保护和保存价值，在全国范围内的自然资源保护、试验研究、生态环境监测体系构建中是不可缺少的重要地段。

到达的第二天，我们攀爬秦岭林场的过程中，我们沿路看到不同的林带，当我们将课本知识结合到实际情况里，加深了解。而在爬山的过程中，我们不仅仅是体力的考验，我们还在较为平坦的地方集合，在老师结合我们所在地的实际情况，为我们讲解卫星遥感地图。

下午，在我们休息调整之后，我们学习了秦岭历史文化解密，在 2020 年 4 月 20 日习近平总书记赴陕西考察调研，考察秦岭生态保护，他说：“秦岭和合南北，泽被天下，是我国的中央水塔是中华民族的祖脉和中华文化的重要象征。”我们学校发展“一体两翼”发展战略。秦岭生态文明教育和九曲黄河生态文明教

育给我们一个新的增长点，开阔视野，对于打破传统的农林水牧专业界限，形成我们的优势大有裨益。在这堂课中，让我们跳出纯粹的历史文化资源，探索秦岭自然与人文的有机结合。除此之外，我们还进行《大秦岭》纪录片赏析。

在我们院党委书记朱宏斌老师的带领下，我们对习近平生态文明思想进行解读。从习近平生态文明思想何以提出、如何形成以及他的思想内涵及体系进行分析。习近平生态文明思想的形成与习近平总书记长期扎根基层，了解人民对民间疾苦感同身受，与人民群众有密切联系，梁家河这段经历是习近平生态文明思想的萌芽阶段。

习近平生态文明思想创新理论意义是进一步丰富和发展了马克思主义人与价值观，习近平生态文明思想深远的历史意义，是成为习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成和重要内容，习近平生态文明思想重大的现实意义，是成为我国生态文明建设和生态环境事业的根本遵循和行动指南，鲜明的世界意义是为全国可持续发展贡献了中国思想方案和价值观。

在林学院李卫忠教授的带领下，我们深入学习了秦岭生物资源与可持续发展。秦岭是我国亚热带和暖温带的分界线，主峰，太白山海拔 3767.2 米，北坡受西北干冷气流影响，形成暖温带半湿润气候，南坡受东南湿润气团影响，形成北亚热带湿润气候。优越的气候和土壤条件为生物多样性的生存和发展提供了得天独厚的有利条件。秦岭分布着国家保护的珍稀濒危植物 42 种，这些珍稀濒危植物在医药、木材、花卉、化工等方面具有较高的开发利用价值。而在现在目前，来说我们社会发展过程中，就植物资源利用中存在的问题非常严峻。掠夺式采摘幼果，严重破坏植物资源；利用途径单一，其价值发挥不充分。

在进入乡村进行社会调查之前，我们首先在老师的指导下进行了关于生态文明与乡村厕所革命进行了学习。厕所改造是乡村生态文明建设的一部分，在人类文明史中，怎样如厕及怎样建设厕所是人类文明程度的重要标志之一。厕所不仅直接关系人类的卫生安全和生命健康，更是一个地区文明程度的重要体现。在中共中央办公厅，国务院办公厅印发《农村人居环境整治三年行动方案》中提出的重要任务有，推进农村生活垃圾治理，开展厕所粪污治理，梯次推进农村生活污水治理，提升村容村貌，加强村庄规划管理，完善建设和管护机制。厕所革命是指某一社会在外部的刺激下，或者基于其内在自发的驱动对其排泄行为的管理、排泄物处理设施及其相关系统进行改造的一系列活动的总和。因此，在外部刺激下，中国的厕所革命是从旅游公共厕所改造开始的。在内部驱动下，农业转型与社会行动，促进了厕所革命的开始。伴随着现代卫生科学的不断普及，经济水平提高后，居住环境的改善，农村人的“洁净”与“污秽”观念也在不断发生着转变，但是观念的转变也是一个渐进的过程，从对传统观念的信奉到对于现代科学

观念的信奉，也是一个逐步被接受的过程。

除此之外，林学院张硕新教授，为我们讲述了秦岭生态环境与生态系统。秦岭生态环境的特点以及秦岭生态系统类型，秦岭生态站的概况，生态旅游和生态环境的承载力以及目前我们所面对的森林退化，森林退化防治的对策。课堂最后教授就森林退化及其演变提出几点建议：全面开展森林发生发展和演变规律研究，开展全国性的森林生态环境评价工作，研究并建立森林恢复现有森林经营过程中，充分利用自然力的技术体系，研究各区域乡土树种及与外来适生树种间相互耦合的肌理和模式，制定混交林的营造和经营技术。

从这次社会实践的全过程，我个人认为实践的过程是每个在校大学生都要经历的必经之路。在这条路上我们不会被看做成小孩子，在锻炼，在成长，跌跌撞撞似乎平常。我们都还年轻，即使有再大的困惑、艰难。我们还会有勇气和耐心的按原计划进行，圆满完成我们的任务，也许我们每一天都吸取不同专业老师讲授的知识而感到充足，也许我们每一天要为了完成当天的任务而焦头烂额，也许我们都要为了最后的调查地点、问卷的发放数量做准备，也许每一天中午都要为了午休时间过于短暂而感到烦躁，但是我们在社会实践的过程中，体会到快乐。我们体会到团队合作的巨大作用，个人能力毕竟有限，男友以团队形式进行配合的事半功倍，我们这次，社会调查以小组形式开展，每次问卷调查都分工明确，使我们的调查活动能够成功地完成并区域完善，让我亲身感受到团队精神和魅力所在，使我们提高了自己适应团队的能力。也让我们提高了自身的口才，在与农民交谈中，注意语境和口气，及时纠正不得体的地方，在调查中，学会大胆地说，自信地说。总而言之，此次面向农民群众的问卷，让我们更加了解当下关于此次课题的发展真实状况。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。此次社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。透过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身特色，在实践中检验自己的知识和水平。这次实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个 21 世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会并投身社会的良好形式，我们要抓住培养锻炼才干的好机会，提升我们自身树立服务社会的思想与意识，同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量。